



• Qualifica conseguita	<b>Concorso insegnamento Scuola dell'Infanzia</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2002</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>LAUREA in Scienze della Formazione Primaria 110/110 – Università degli studi della Calabria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Docente di Scuola Primaria comune e di lingua inglese e francese</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2004</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Specializzazione sostegno nella Scuola Primaria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Docente di Scuola Primaria sostegno</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MASTER di II° livello “ Il docente ricercatore di modelli e laboratori didattici e formativi” presso UNICAL 110/110 e lode</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Docente ricercatore di modelli e laboratori didattici</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2006-2007</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Incarico di progetto PON “sentimenti nell’arte” presso l’Istituto Comprensivo sede Diamante</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Arte e manipolazione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2008</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MASTER di II° livello “ Il docente ricercatore dei processi di qualità formativa per il rinnovamento della società italiana” presso UNICAL 110/110 e lode</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	

• Qualifica conseguita	<b>Docente ricercatore dei processi di qualità formativa</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2009</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>LAUREA in Scienze della Formazione Primaria 110/110 – Università degli studi della Calabria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Docente di Scuola Infanzia comune</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2010</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MASTER di I° livello “Difficoltà di apprendimento e disagio scolastico” presso UNICAL 110/110 e lode</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2010</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Certificato ECDL European Computer Driving Licence</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>digitale</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2010-2011</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Nell'anno 2010 2011 vari corsi quali: - Progetto formativo “ I disturbi specifici di apprendimento, una didattica per tutti. - Corso di formazione I.C. Cetraro ore: 16  - Corso di formazione “Didattica della matematica “ - Corso presso CD Acri Il h30</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Didattica inclusiva</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2011</b>
-----------------	-------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MASTER di I° livello “Psicopedagogia dell’apprendimento. Principi teorici e applicazioni educative” presso UNICAL 110/110 e lode</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2012</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “Osservazioni sistematiche Pei – DDAI (Iperattività, Disattenzione) – LIM- Scrittura creativa – Alternanza scuola-lavoro, protocolli” - Corso presso USR Calabria</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2012</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Nell’anno 2012 vari corsi quali: - Corso di formazione “Formazione dei lavoratori “macrocategoria di rischio : medio  - Corso di formazione preposti “ Responsabili di plesso“</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Corso di formazione in modalità blended</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2013</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Nell’anno 2013 vari corsi quali: - Corso di formazione “Valutare gli apprendimenti: criteri comuni per condividere un modello “- presso I.C. Cetraro  - Corso di formazione “BES e DSA : strategie per l’inclusione “presso Liceo Bernardino Telesio Cosenza</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Apprendimento-inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2014</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>LAUREA MAGISTRALE in “Media Education”</b>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Classe L.M. 93 delle lauree magistrali in teorie e metodologie dell'e-learning e della media education del D.M. 16/03/2007</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2015</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “ Per una scuola in CAAmmino verso un’inclusione responsabile” CTS Prato – Sportello CAA Scuola Primaria Gandhi</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2016</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Nell’anno 2016 vari corsi quali: - Corso di formazione “Analisi Comportamentale Applicata in classe” IESCUM - Sapri 2 e 23 febbraio h8  .- Workshop “advanced Topics in Behavior Analysis “ - Ass. Prometeo Reggio Calabria  - Corso di formazione – in formazione “ABA con noi “ - sull’analisi applicata del comportamento - Adiss Multiservice</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2016</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione per lavoratori sugli ambienti di lavoro art. 37 D.L. 81/08 - I.C. I.Gentili</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Sicurezza</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “La nuova scuola - contrastare la dispersione scolastica: didattica innovativa e strumenti metodologici - Eurosofia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
---	--

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Seminario formazione figura del Coordinatore / referente dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione - USR Calabria Uff 1</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Lamezia Terme- Nicotera</b>
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione “dislessia amica” – Associazione italiana dislessia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Progetto PON – formazione “innovazione didattica mediante l'utilizzo integrato del digitale – mod 6 dell'area “ FORMAZIONE DOCENTI”</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Nell'anno 2017 ha seguito vari corsi quali: - Corso di formazione “ globalismo affettivo” - U.F. 2 “ L'introduzione alla programmazione a ritroso e alla progettazione dei curricula per competenze - U.F. “ disturbi e difficoltà di autoregolazione comportamentale a scuola” CTS Cosenza - Corso di formazione primo soccorso – BLS centro formazione KATAROS I.C. Isidoro Gentili - Analisi comportamentale applicata (ABA) tra i banchi di scuola - Settembre – ottobre 40 ore</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione - primo soccorso</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione referente /coordinatori dei processi della disabilità e dell'inclusione II ann. Priorità 45 del piano per la formazione dei docenti 2016-2019</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Inclusione</b>
• Qualifica conseguita	<b>Referente coordinatore dell'inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2017</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>U.F. 6 – RETE D'AMBITO IPSEOA PAOLA – 25 ore</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>- Valutazione e miglioramento - P.N.F. a.s. 2016/2017</b>
• Qualifica conseguita	<b>Valutazione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2018</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>VARI CORSI RELATIVI ALLA RETE D'AMBITO IPSEOA PAOLA QUALI:</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>- Progettare il PEI su base ICF-CY. - IL RUOLO DEL REFERENTE BES-DSA:INDICAZIONI E RIFLESSIONI - Autismo ed Inclusione scolastica: conoscere, comprendere e intervenire- Corso Base</b>
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione e disabilità</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2018</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Progetto PON 2014-2020 Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento (FSE –FESR)</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Progetto PON di italiano in qualità di ESPERTO Dal titolo “ Accendiamo..... La fantasia.</b>
• Qualifica conseguita	<b>Recupero disagio</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2020</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso di formazione on line – Lattes Editori</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>La robotica formativa</b>
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<b>Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2020</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>MICROSOFT CENTER</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Da febbraio ad aprile 2020 CORSI PER PIATTAFORMA DIGITALE TEAMS</b>
• Qualifica conseguita	<b>Didattica digitale</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>GIUGNO 2020</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Formazione di 2° livello - Referenti inclusione ambito 4- CORSO ON LINE LICEO METASTASIO- SCALEA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Corso di formazione di II Livello destinato ai Referenti dell’Inclusione delle Scuole afferenti all’Ambito 4 – CS</b>
• Qualifica conseguita	<b>INCLUSIONE</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2021</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Mondadori education – corso on line</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>La valutazione per apprendere. Verso i giudizi descrittivi alla scuola primaria</b>
• Qualifica conseguita	<b>Valutazione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2021</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Corso organizzato Dall’Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell’Istruzione</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia (per personale scolastico ed educativo)</b>
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2021</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Organizzato da Pearson Italia</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>Webinar di formazione online Tavola Rotonda Pearson sulla didattica a distanza</b>
• Qualifica conseguita	<b>Didattica digitale</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)	<b>2021</b>
-----------------	-------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>UNITA FORMATIVA DI 25 ORE - I.C. GENTILI – PAOLA</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>La matematica nel curricolo verticale: argomentare per risolvere. Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti, Gli apprendimenti, Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>
• Qualifica conseguita	<b>Didattica digitale</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	<b>2021</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>- UNITA' FORMATIVA DI 4 ORE - RETE D'AMBITO IPSEOA PAOLA - CORSI ON LINE SULLA COMPILAZIONE DEL NUOVO MODELLO DI PEI ORGANIZZATI DA ERIKSON</b>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<b>La compilazione del nuovo PEI Didattica e metodologie, Inclusione scolastica e sociale</b>
• Qualifica conseguita	<b>Inclusione</b>
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<b>Dal 2005-2013</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Rossano-Diamante-Rocca Imperiale-Bonifati-Acri-Belmonte-Cetraro-Paola</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarichi annuali nella scuola primaria sul sostegno</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Insegnante di sostegno scuola primaria</b>

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<b>Dal 2014 ad oggi</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto comprensivo I.Gentili _Paola</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Incarico a tempo indeterminato sostegno primaria</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Insegnante di sostegno scuola primaria</b>

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<b>DAL 2017 AI 2022</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto comprensivo I.Gentili _Paola</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Coordinatore e referente- FS - DSA – INCLUSIONE</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Promotore dell'integrazione e inclusione scolastica e sociale degli studenti con peculiari esigenze formative</b>

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<b>Dal 2017 al 2022</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto comprensivo I.Gentili _Paola</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>Membro del GLI ( gruppo di lavoro per l'inclusione)</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Lavorare affinché l'offerta formativa dell'Istituto sia il più possibile inclusiva; Collaborare con il Dirigente scolastico e gli altri docenti incaricati alla formazione delle classi</b>

	<p><b>Coadiuvare, quando necessario, il Dirigente e i suoi collaboratori nella gestione dei rapporti con l'Amministrazione Provinciale e i responsabili del servizio educativo specialistico</b></p> <p><b>Collaborare alla realizzazione di attività formative del personale della scuola sui temi dell'integrazione scolastica;</b></p> <p><b>coordinarsi con il Dirigente e suoi delegati, affinché vengano convocate le riunioni del gruppo GLI-GLH;</b></p> <p><b>Gestire i rapporti riguardanti problematiche di carattere generale per tutto l'Istituto con gli Enti locali, ASL, Servizi sociali e altri soggetti che possono essere individuati nel territorio e reputati importanti al fine di favorire un'offerta formativa inclusiva</b></p>
--	--

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	<b>SETTEMBRE 2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>COMUNE DI Paola</b>
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	<b>ASSESSORE COMUNALE “POLITICHE DELLA PROMOZIONE “</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>DELEGHE:</b> <b>Pubblica Istruzione</b> <b>Cultura</b> <b>Rapporti con l'Unical con gli Enti e le Associazioni Culturali</b> <b>Eventi Particolari</b> <b>Attività Produttive</b> <b>Commercio</b> <b>Marketing Territoriale</b> <b>Spettacolo e Turismo</b>

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

##### MADRELINGUA

**italiana**

##### ALTRE LINGUE

	<b>inglese</b>
• Capacità di lettura	<b>buona</b>
• Capacità di scrittura	<b>buona</b>
• Capacità di espressione orale	<b>buona</b>

##### ALTRE LINGUE

	<b>francese</b>
• Capacità di lettura	<b>buona</b>
• Capacità di scrittura	<b>buona</b>
• Capacità di espressione orale	<b>buona</b>

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**OTTIME CAPACITÀ DI RELAZIONE CON ALTRE PERSONE E AMBIENTI MULTICULTURALI, IL LAVORO DI EQUIPE È ESSENZIALE PER LAVORARE BENE IN SQUADRA**

<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p><b>DISCRETE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE- REALIZZAZIONE E REFERENZA DI PROGETTI PER L'INCLUSIVITA' " PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO" PROGETTO LEGGE REGIONALE N.27 REALIZZAZIONE E REFERENZA COORDINAMENTO DI PROGETTI D'ISTITUTO PER L'INCLUSIVITA'</b></p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>  <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p><b>OTTIMA PADRONANZA DEGLI STRUMENTI INFORMATICI DI BASE IN AMBIENTE OFFICE, WORD, EXCEL E NELLA NAVIGAZIONE IN INTERNET          CONOSCENZA DI SISTEMI OPERATIVI QUALI WINDOWS XP – LINUX ( CORSO ECDL)</b></p>
<p><b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>  <i>Musica, scrittura, disegno ecc..</i></p>	<p><b>Ottime capacità creative- manipolative</b></p>
<p><b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>  <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	
<p><b>PATENTE O PATENTI</b></p>	<p><b>Patente B</b></p>
<p><b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b></p>	<p>[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]</p>

In fede

f.to Grazia Surace